

“一带一路”背景下中国高等教育国际化模式

Veronika V. Sadzhadian (维罗妮卡·V·萨扎迪安)

引言

作者提出了中国高等教育国际化的动因，阐述了教育输出模式的显着特征及其对“一带一路”框架下中国在巴基斯坦实施多项基础设施项目的意义。深入分析了北京印刷学院在培养外国本土人才方面的作用，这些人才的知识和技能服务于国家“一带一路”倡议的经济利益。随着区域一体化进程质的加速，高等教育可以被视为影响国家手中的复杂政治经济要素。以中国为例，加强教育国际化的动机可以根据国家当前为“一带一路”项目国家和地区的共同繁荣培养“本土”人才的战略来确定。

中国参与全球和地区进程的总体理念是在改革开放四十年前提出的。同时，现阶段对外融合仍存在加快步伐、拓展形式的趋势。中国国家主席习近平在接受采访时自信地表示，中国开放的大门会越开越大，是中国高等教育国际化的重要延续。要充分认识到高等教育国际化的进程并推导出这一进程的模式特征，就必须关注高等教育国际化的动因。因为缺乏一套明确的目标，以及将其置于政治发展和支持项目的背景下，将会对教育国际化带来的国际机遇产生支离破碎、简单和暂时的反应。

高等教育的国际化可以在四个必然方向上进行：政治、经济、社会文化和研究兴趣。除了直接投资外，中国在动员政府资金吸引和培训外国人方面的策略是正确的，特别是在参与地缘经济和政治“一带一路”倡议的地区，这对于中国作为国际社会负责任大国的主导地位具有根本性和重要的战略意义。一个例子是中国政府对申请人的资助数量呈增加趋势这个来自巴基斯坦，进入基础教育课程。

2018年8月，中国驻巴基斯坦大使姚敬热烈祝贺巴基斯坦学生获得中国政府奖学金，表示为支持中巴经济走廊建设、增强巴能力，中国政府不断增加向巴基斯坦代表提供的奖学金名额，多年来已在资助总额中处于领先地位，为巴基斯坦培养了大批人才一个。中国驻巴基斯坦大使馆高度重视两国文化教育交流，致力于帮助巴基斯坦优秀青年赴华留学。值得注意的是，在这样的声明背景下，“一带一路”基础设施项目发生了地缘政治和经济上非常重要的变化。

截至2017年6月，中方已在中巴经济走廊地区投资项目51个，现阶段已顺利竣工19个。据巴方透露，总投资达460亿美元。这无疑对中国树立国际声誉、增强国际认可度产生积极影响。从政治角度看，中国与沿线地区和国家合作成果显着。教育输出是我国大学报国战略的要求。

加快高等教育国际化进程，加快大学开放，增加国际教育、科学领域的国际交流互动，促进创新意识发展。参加国际竞赛和项目的外籍人才是“一带一路”倡议不断发展和实施的主要保障。同样，从这个角度来看，我们可以考虑各种类型的跨国教育活动，这无疑为中国大学自身的发展及其可持续发展带来了可观的收入。

所有上述机会均已正式纳入中国政府到 2030 年的“世界一流大学和学科”计划（双和刘），这表明当局坚定地渴望跻身世界最好的大学之列。据统计，2019 年来华留学生人数突破 40 万人，中国成为亚洲最大的教育输出国。与此同时，2019 年，来自“一带一路”沿线 64 个国家的 21 万名学生在中国留学，比去年增长 13.6%。还值得注意的是，一项受访者调查显示，完成学业后决定留在中国的外国学生比例很高。随着“一带一路”倡议的全面推进，中国各科研领域的科研院所和大学正积极参与基础设施项目建设，走上国际化道路。想要详细了解，建议考虑北京印刷学院。作为行业特色突出的机构，主要服务于印刷、包装设计、新闻学等领域。2016 年，中国与“一带一路”沿线 64 个国家印刷设备进出口总额 12.4 亿美元，占进出口总额的 28%。其中，出口总额 10.26 亿美元，进口总额 2.14 亿美元。也就是说，当印刷设备的出口远远超过进口时，经验是有指导意义的。学院被批准为北京市首批国家一带一路印刷包装行业人才培养基地。此类学生的国际培训包括两类：一是具有良好英语水平和印刷领域专业知识的国际印刷出版行业人才，重点是公司生产线的维护、安装、培训和售后服务，即出口后。另一类是来自“一带一路”沿线国家和地区的留学生，熟悉当地语言、文化、风俗、政治，解决专业人才本地化培养问题。自 2016 年大规模招生以来，截至 2017 年 8 月底，学院已招收来自印度、巴基斯坦、蒙古、尼泊尔等 20 个国家的约 400 名留学生。最初两年，学院完全引进了英语专业。该课程计划引导汉语双语学习和教学。该研究所的网站还包含有关行业公司实习机会的信息。学院为上海巴斯克有限公司设立专项奖学金，奖励学习成绩优异的学生。总结对中国教育输出模式适用性问题的分析，我们可以看到它的多任务性和最大效率。由于工业企业难以扩大国外市场合作，积极进军全球市场；仅依靠先进生产设备生产是不合理的；解决设备使用的售后服务和支持问题，那么培养外国青年科技人才似乎是完全可以接受的，这将为更多中国企业参与“一带一路”建设提供基础的人才支撑。中国领导层巧妙地将其政治步骤体系构建成一个具体的拼图，让每个要素独立地通过教育输出对地区经济发展做出一定的贡献，并共同使这些要素的效果加倍。

作者简介：Veronika V. Sadzhadian（维罗妮卡·V·萨扎迪安），女，俄罗斯籍，“SpeakandLink”语言中心（俄罗斯莫斯科）汉语教师。